

苏州青少年法治教育品牌价值体系——法治少年的五大核心素养				
核心素养	核心目标	关键词	宪法链接	苏州实践（宣传特色或重点）
政治认同	坚定理想信念与家国情怀	拥护党的领导	第一条 社会主义制度是中华人民共和国的根本制度。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征。禁止任何组织或者个人破坏社会主义制度。	1. 开放之城——坚定社会主义的理想信念，以更广阔的视野来看待经济社会发展，理解“人类命运共同体”的宏大理想。
		践行核心价值观	第二十四条 国家倡导社会主义核心价值观，提倡爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的公德，在人民中进行爱国主义、集体主义和国际主义、共产主义的教育，进行辩证唯物主义和历史唯物主义的教育，反对资本主义的、封建主义的和其他的腐朽思想。	
		民族复兴使命感	序言 中国各族人民将继续在中国共产党领导下……把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴。 第五十四条 中华人民共和国公民有维护祖国的安全、荣誉和利益的义务，不得有危害祖国的安全、荣誉和利益的行为。	
道德修养	内化道德规范并外化于行	诚实守信	第四十六条 国家培养青年、少年、儿童在品德、智力、体质等方面全面发展。	2. 人文之城——历史文化保护
		尊老爱幼	第四十九条 婚姻、家庭、母亲和儿童受国家的保护。 父母有抚养教育未成年子女的义务，成年子女有赡养扶助父母的义务。 禁止破坏婚姻自由，禁止虐待老人、妇女和儿童。	
		文明礼貌	第五十三条 中华人民共和国公民必须遵守宪法和法律，保守国家秘密，爱护公共财产，遵守劳动纪律，遵守公共秩序，尊重社会公德。	
法治观念	树立法律权威和法治意识	宪法至上	第五条 一切法律、行政法规和地方性法规都不得同宪法相抵触。 任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权。	3. 善治之城——依法治校建设、各类法治宣传教育
		遵守规则	第五十三条 中华人民共和国公民必须遵守宪法和法律，保守国家秘密，爱护公共财产，遵守劳动纪律，遵守公共秩序，尊重社会公德。	
		依法维权	第三十条 任何公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务。	
健全人格	培育健康心理与理性思维	自信坚韧	第三十七条 中华人民共和国公民的人身自由不受侵犯。 第三十八条 中华人民共和国公民的人格尊严不受侵犯。禁止用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告陷害。	1. “强体润心”学生健康成长工程； 2. 全国中小学劳动教育实验区； 3. “苏式”美育品牌。
		人际和谐	第二十四条 国家通过普及理想教育、道德教育、文化教育、纪律和法制教育，通过在城乡不同范围的群众中制定和执行各种守则、公约，加强社会主义精神文明的建设。	
		珍爱生命	第二十一条 开展群众性的卫生活动，保护人民健康。 国家发展体育事业，开展群众性的体育活动，增强人民体质。	
责任意识	强化个人担当与社会责任	履行个人义务	第四十二条 中华人民共和国公民有劳动的权利和义务。 第四十六条 中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。 第五十二条 中华人民共和国公民有维护国家统一和全国民族团结的义务。 第五十四条 中华人民共和国公民有维护祖国的安全、荣誉和利益的义务，不得有危害祖国的安全、荣誉和利益的行为。 第五十六条 中华人民共和国公民有依照法律纳税的义务。	1. 宜居之城——关注民生、积极参与遵守社会管理各有关法律法规 2. 生态之城——天堂苏州保护，水资源、水环境保护、湿地资源保护、生活垃圾分类、太湖生态保护等 3. 创新之城——苏州市少年科学院、苏州市青少年创新学院、全国高校区域技术转移转化中心苏州分中心
		参与集体劳动	第四十二条 中华人民共和国公民有劳动的权利和义务。 劳动是一切有劳动能力的公民的光荣职责。	
		关注社会发展	第二十条 国家发展自然科学和社会科学事业，普及科学和技术知识，奖励科学研究成果和技术发明创造。 第二十二条 国家发展为人民服务、为社会主义服务的文学艺术事业、新闻广播电视事业、出版发行事业、图书馆博物馆文化馆和其他文化事业，开展群众性的文化活动。 国家保护名胜古迹、珍贵文物和其他重要历史文化遗产。 第二十六条 国家保护和改善生活环境和生态环境，防治污染和其他公害。	